

Аналитическая справка
по результатам освоения основной образовательной программы
начального общего образования

Цель: проанализировать результаты начальной школы за 2018-2019 учебный год. Выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Ежегодный мониторинг, проводимый по результатам итоговой аттестации показывает стабильные результаты качества знаний в начальной школе. На конец учебного года аттестации подлежали 1472 обучающихся. Аттестованы положительно - 1468. На «отлично» учебный год закончили 252 обучающихся (17,1%). На «4» и «5» в начальной школе обучаются 768 (52,2%).

| № | Наименование школы | Всего уч-ся на начало уч.года | Всего уч-ся на конец года | Аттестовано | Уч-ся на "5" | Уч-ся на "4" | Неусп | Успеваемость | Качество |
|----|-------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------|--------------|--------------|----------|---------------|---------------|
| 1. | Гимназия чим.М.Вахитова | 140 | 139 | 108 | 15 | 52 | 1 | 99,1 | 62,04% |
| 2. | СОШ им.Р.Сагдеева | 225 | 224 | 155 | 35 | 77 | 0 | 100,00 % | 72,26% |
| 3. | СОШ № 1 | 297 | 298 | 215 | 48 | 114 | 0 | 100,0 | 75,35% |
| 4. | Лицей № 2 | 298 | 297 | 229 | 45 | 128 | 0 | 100,0 | 75,55% |
| 5. | СОШ № 5 | 188 | 189 | 151 | 19 | 98 | 2 | 98,7 | 77,48% |
| 6. | Лицей - интернат | 152 | 151 | 116 | 23 | 61 | 0 | 100 | 72,41% |
| | | 1300 | 1298 | 974 | 185 | 530 | 3 | 99,70% | 73,41% |
| 1 | Адав-Тулумбаевская | 30 | 31 | 25 | 3 | 9 | 0 | 100,00 % | 48,00% |
| 2 | Аксунская | 21 | 22 | 21 | 0 | 13 | 0 | 100,0 | 61,90% |
| 3 | Альшеевская | 33 | 31 | 21 | 4 | 12 | 0 | 100 | 76,19% |
| 4 | Альшиховская | 57 | 59 | 48 | 12 | 23 | 0 | 100,0 | 72,92% |
| 5 | Бюргановская | 40 | 40 | 31 | 2 | 16 | 0 | 100 | 58,06% |
| 6 | Киятская | 47 | 47 | 37 | 6 | 22 | 0 | 100,0 | 75,68% |
| 7 | Новотинчалинская | 10 | 10 | 7 | 2 | 0 | 0 | 100,0 | 28,57% |
| 8 | Ново -Чечкабская | 27 | 27 | 18 | 1 | 12 | 0 | 100,0 | 72,22% |
| 9 | Протопоповская | 30 | 30 | 21 | 2 | 13 | 0 | 100 | 71,43% |
| 10 | Рунгинская | 22 | 22 | 17 | 3 | 7 | 1 | 94,0 | 58,82% |
| 11 | Старостуденецкая | 46 | 45 | 31 | 8 | 15 | 0 | 100,00 % | 74,19% |
| 12 | Черки-Кильдуразовская | 30 | 30 | 25 | 4 | 7 | 0 | 100 | 44,00% |
| 13 | Чув.Кишаковская | 20 | 20 | 18 | 4 | 7 | 0 | 100 | 61,11% |
| 14 | Энтугановская | 13 | 14 | 13 | 2 | 7 | 0 | 100 | 69,23% |
| | | 426 | 428 | 333 | 53 | 163 | 1 | 99,7 | 64,86% |
| 1 | Алькеевская | 8 | 8 | 6 | 1 | 3 | 0 | 100 | 66,67% |
| 2 | Бик-Утеевская | 17 | 17 | 12 | 0 | 7 | 0 | 100 | 58,33% |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|----------|-------------|---------------|
| 3 | Больше-Фроловская | 22 | 22 | 20 | 1 | 10 | 0 | 100 | 55,00% | |
| 4 | Верхнелашинская | 18 | 16 | 7 | 0 | 5 | 0 | 100 | 71,43% | |
| 5 | Кайбицкая | 27 | 27 | 21 | 2 | 11 | 0 | 100 | 61,90% | |
| 6 | Камбродская | 13 | 13 | 10 | 2 | 5 | 0 | 100 | 70,00% | |
| 7 | Кошки-Теняковская | 31 | 30 | 24 | 1 | 18 | 0 | 100 | 79,17% | |
| 8 | Мещеряковская | 15 | 15 | 11 | 2 | 5 | 0 | 100 | 63,64% | |
| 9 | Нижне-Наратбашская | 18 | 19 | 16 | 1 | 12 | 0 | 100 | 81,25% | |
| 10 | Старотинчалинская | 18 | 16 | 14 | 3 | 4 | 0 | 100 | 50,00% | |
| 11 | Сорок-Сайдакская | 18 | 15 | 11 | 1 | 4 | 0 | 100 | 45,45% | |
| 12 | Черки-Гришинская | 19 | 19 | 13 | 0 | 9 | 0 | 100 | 69,23% | |
| | | 224 | 217 | 165 | 14 | 93 | 0 | 100 | 64,85% | |
| | Итого | 32 | 1950 | 1943 | 1472 | 252 | 786 | 4 | 99,7 | 70,52% |

Качество знаний во 2-4-х классах в 2018-2019 учебном году составляет – 70,52%, это на 2,02% больше, чем в прошлом учебном году. Высокой качественной успеваемости добились учителя начальных классов Альшеевской СОШ, Нижне-Наратбашской ООШ, гимназия №5, лицей – интернат, Кошки – Теняковской ООШ. Низкие результаты Новотинчалинской СОШ, Ад.Тулумбаевской СОШ, Черки – Кильдуразовской СОШ, Сорок-Сайдакской ООШ. Успеваемость составляет - 99,7%, 4 неуспевающей (гимназия им.М.Вахитова – 1, гимназия № 5 – 2, Рунгинская СОШ - 1).

Наблюдается достаточная стабильность показателей по четвертям, что свидетельствует об объективности оценки результатов учащихся учителями.



Качество знаний обучающихся на конец учебного года повысилось по сравнению с началом учебного года.

Проблемы:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- низкий уровень сформированности организационных умений обучающихся.
- слабая организация дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучению детей, а также психологическое сопровождение образовательного процесса.

Пути решения: В методических объединениях следует обсудить выстраивание графиков учебных достижений учащихся за каждую четверть, помещение прогнозов и реальных результатов учебной деятельности классов, разработку номинаций учебных достижений на уровне классов и каждого ученика, выстраивание каждым ребенком собственной парадигмы результатов. Особое внимание обратить на тех обучающихся, которые окончили учебную четверть с одной «4», «3», организовав индивидуальную работу с этой категорией учащихся с целью повышения качества знаний. Очень важно, что учителя помогут таким учащимся разработать личную траекторию развития в преодолении неуспешности.

В целях повышения качества обучения:

- 1) Учителям начальных классов, заместителям директоров, курирующих начальное образование иметь в своем методическом арсенале набор диагностических методик, которые позволят им системно исследовать проблему в начальной школе и создать программу коррекционной работы по формированию положительной мотивации учения младших школьников;
- 2) Использовать различные системы обучения, передовые технологии обучения;
- 3) Изучать и внедрять в свою деятельность передовой педагогический опыт, уровневой дифференциации обучения;
- 4) Создать здоровьесберегающую среду (режим питания, режим работы, микроклимат в урочной и внеурочной деятельности, организация адаптационного периода первоклассников, психологическая подготовка четвероклассников к переходу в среднее звено).



Методист Гайнуллина Л.Ф.
(84374) 3-54-88